



GUIDE DES MESURES ET ÉQUIPEMENTS À METTRE EN PLACE DANS LES ÉCOLES

<https://www.cnesst.gouv.qc.ca/salle-de-presse/covid-19/Documents/DC900-1079-Affiche-Scolaire.pdf>

Éléments requis dans les écoles :

- Désactiver les fontaines d'eau
- Établir les procédures demandées par les autorités de santé publiques et WSBC
 - De communication des mesures et procédures au personnel et aux parents
 - De vérification journalière des symptômes
 - De retour à la maison dans les cas où un employé développerait des symptômes pendant la journée d'enseignement.
 - D'isolement des élèves symptomatiques
 - D'arrivée et de départ des élèves
 - De circulation dans l'école, pendant les récréations, à l'heure des pauses et du diner afin de respecter la distanciation sociale
 - D'éducation des élèves à propos de la distanciation sociale, du lavage des mains et de l'étiquette respiratoire
 - De respect de la distanciation sociale adaptées à l'âge des élèves
 - De nombre maximum d'occupants par local/classe/salle de bains et afficher le nombre à l'aide de l'affiche de WSBC (prendre en compte la surface utilisable pour établir les mesures en excluant les armoires, comptoirs, etc.)
 - De gestion du matériel apporté à l'école (ex. sacs à dos, appareils électroniques, etc.)
 - De non-partage des fournitures scolaires et de nourriture/breuvage/effets personnel
 - De contrôle de l'accès au bâtiment (ex. parents, sous-contractants)
 - De réception des paquets (ex. désinfecter ou laisser pendant 72h)
- Avoir au minimum une salle d'isolement permettant de respecter les mesures d'isolement des élèves qui développeraient des symptômes pendant leur présence à l'école (Il n'est pas recommandé de prendre la salle de premiers soins à cet effet afin d'éviter de potentiellement contaminer cette dernière et ainsi la rendre hors d'usage) ;
- Avoir en tout temps suffisamment de matériel nettoyant, désinfectant, savon, serviettes en papier, hydrogel alcoolisé ;
- Apposer des affiches rappelant les mesures à respecter (c.-à-d. interdisant l'entrée aux personnes qui n'ont pas reçu la formation de mesures sécuritaires de travail ou présentant des symptômes, rappelant le maximum d'occupation à respecter dans les salles communes, rappelant le lavage des mains correct et fréquent, rappelant la distanciation sociale et rappelant la bonne hygiène respiratoire ;

- Apposer des décalques au sol marquant la distanciation sociale et dirigeant la circulation dans les espaces restreints ;
- Avoir un espace de rangement temporaire
 - Les salles de classe doivent être épurées et libérées de tout matériel non nécessaire;
 - Le matériel non utilisé devrait être rangé ou bloqué à l'aide de ruban adhésif ou barrière de papier.
 - Le matériel difficilement nettoyable devrait être évité et rangé hors de la portée des élèves et du personnel.

Les salles de classe devront avoir :

1. Une aération suffisante – Une bonne ventilation permet de réduire les risques de transmission des virus;
 - Lorsque possible, la ventilation extérieure naturelle devrait être favorisée en ouvrant les fenêtres et portes;
 - Lorsque possible, les systèmes de ventilation permettant les échanges d'air frais seront maximisés;
2. Suffisamment de poubelles et de mouchoirs
 - Il est recommandé de doubler le nombre de poubelles par salle de classe;
 - Il est recommandé de disposer deux boîtes de mouchoirs de manière stratégique dans la salle de classe.
3. Une station de lavage de mains (lavabo) ou de l'hydrogel alcoolisé
 - Toutes les salles de classe devraient avoir accès à un évier, suffisamment de savon et de serviettes en papier.
4. Système d'arrangement des pupitres dans les salles de classe
 - Les pupitres devront être placés de manière à respecter la distanciation de 2 mètres entre les élèves et en favorisant un arrangement qui permet de garder un espace suffisant pour les déplacements (ex. placer les pupitres le long des murs).
5. Épuration des locaux
 - Le personnel enseignant devra épurer leur salle de classe respective afin de maximiser l'espace d'occupation possible et faciliter le nettoyage quotidien de cette dernière;
 - Seul le matériel nécessaire au fonctionnement quotidien de la classe devrait être mis à la disposition des élèves;
 - Chaque élève devrait avoir son ensemble de fourniture personnel afin de ne pas partager le matériel.
 - Le matériel non nécessaire devrait être rangé ou jeté;
 - Le dessus de pupitres/bureau devrait être maintenu libre de tout encombrement afin de faciliter la désinfection des surfaces;
 - Favoriser un arrangement de classe de type minimaliste.
6. Un nombre limité de jeux et jouets
 - La disponibilité des jeux et jouets doit être réduite au maximum;

- Seulement les jouets pouvant être facilement désinfectés pourront être conservés. Le personnel devra indiquer clairement les jouets devant être désinfectés;
- Une boîte/panier de matériel individuel (crayons, fournitures scolaires, matériel de manipulation, cahiers, etc.) sera préparé(e) pour chaque élève;
- Ne pas utiliser de jouets en peluche ou autres jouets fait de matériel difficilement nettoyable.

Liste de matériel minimum pour les écoles

Pour les directions

1. Ruban à mesure afin de calculer le nombre maximal de personnes pouvant être présentes en même temps dans les classes, le salon du personnel, les salles de bains et autres aires communes ;
2. Stencil à peinture (formes, flèches, pas, ligne ou autre) et peinture non toxique en vaporisateur.
3. Décalques pour le sol et autre matériel de respecter la distanciation sociale (Ruban adhésif, cônes, etc.).
4. Matériel permettant d'indiquer les espaces et le matériel ne pouvant pas être utilisé.

Pour la porte d'entrée

1. Adhésif ou peinture pour le sol indiquant la distance de 2 mètres à respecter avant d'entrer et permettre le contrôle du flux d'entrée du personnel et des élèves (décalques ou ruban adhésif) ;
2. Affiche interdisant l'entrée à quiconque présentant des symptômes de fièvre, toux et/ou difficultés respiratoires ;
3. Affiche indiquant l'obligation de se laver les mains dès l'entrée ;
4. Avoir une station de lavage des mains ou un distributeur d'hydrogel ou des signes (flèches, cônes, etc.) guidant vers la salle de bains.

Pour le bureau de secrétariat

1. Indicateur de distanciation sociale (ex. décalques ou ruban adhésif au sol)
2. Lingettes désinfectantes (alcool et eau de javel)
3. Affiche de respect de la distanciation sociale
<https://www.canada.ca/content/dam/phac-aspc/documents/services/publications/diseases-conditions/coronavirus/social-distancing/social-distancing-fra.pdf>
4. Affiche indiquant le nombre maximum de personnes pouvant être présentes en même temps dans une pièce
<https://www.worksafebc.com/en/resources/health-safety/posters/help-prevent-spread-covid-19-occupancy-limit?lang=en>
5. Si la salle d'isolement se retrouve dans le bureau, avoir à disposition du personnel des masques et gants.
6. Affiche indiquant la façon sécuritaire de mettre et retirer les gants et masques
<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2020/20-210-41W.pdf>

Salon du personnel

1. Affiche indiquant la quantité maximale de personnes pouvant être présentes en même temps dans une pièce afin de respecter la consigne de distanciation sociale de 2 mètres;
2. Ruban bloquant les armoires de vaisselle et tiroirs de coutellerie ;
3. Ruban bloquant le micro-onde et la cafetière.

Pour la salle d'isolement

1. Masques
2. Gants
3. Affiche indiquant la façon sécuritaire de mettre et retirer les gants et masques
<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2019/19-207-09F.pdf>
<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2020/20-210-41W.pdf>
4. Vaporisateur de désinfectant
5. Fiche signalétique du produit fourni
6. Lingettes désinfectantes humides (alcool ou eau de javel)

Pour la cour de récréation

1. Peinture ou ruban adhésif pour distanciation sociale et flèches de circulation
2. Ruban adhésif pour diviser la cour en sections ou interdire l'accès à certaines sections au besoin
3. Cônes
4. Bac de plastique pour désinfection des ballons

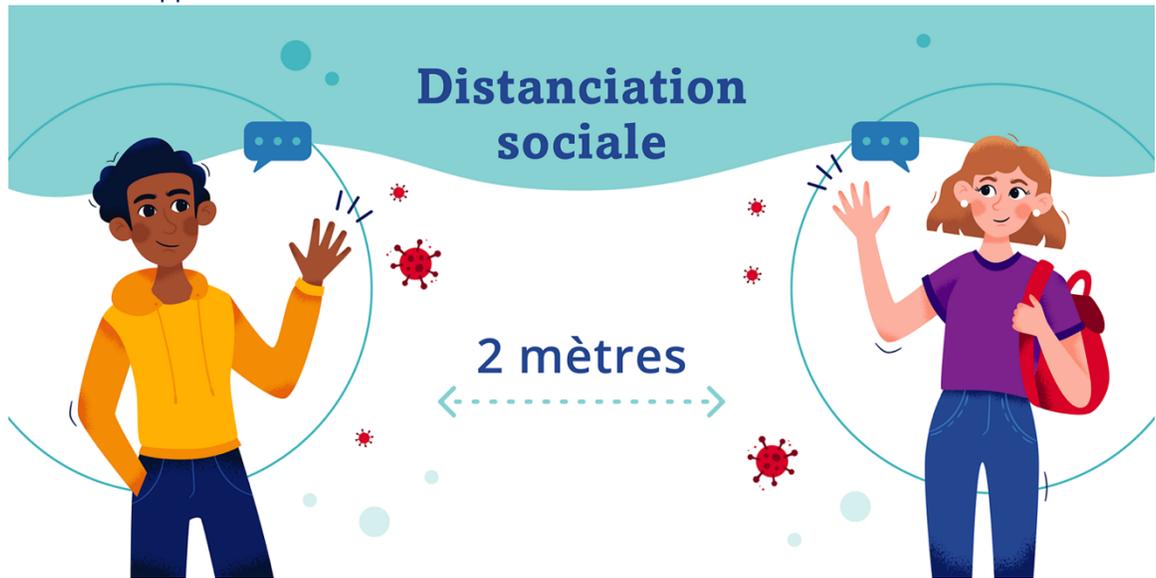
Pour les corridors

1. Flèches pour contrôler la direction de la circulation (décalques au sol)
2. Cônes ou ruban adhésif pour contrôle de la circulation
3. Indicateurs de distanciation sociale (ex. décalques au sol)
4. Affiches rappelant le lavage fréquent des mains, la distanciation sociale et l'étiquette respiratoire.

Pour les salles de classe

7. Une station de lavage de mains et/ou un distributeur d'hydrogel
8. Suffisamment de savon et de serviettes pour se laver les mains
9. Masques pour le personnel travaillant avec les élèves à besoins diverses ne pouvant pas respecter la distanciation sociale.
10. Système de distanciation des pupitres (ex. points de couleur, tape)
11. Boîte/panier de matériel individuel (crayons, fournitures scolaires, matériel de manipulation, cahiers, etc.)
12. Affiche de lavage des mains (comment se laver les mains correctement)
<https://www.canada.ca/content/dam/phac-aspc/documents/services/publications/diseases-conditions/coronavirus/covid-19-handwashing/covid-19-handwashing-fra.pdf>
13. Affiche de lavage des mains fréquent (affiche CSF)

14. Affiche de rappel de distanciation sociale



<https://together.stjude.org/fr-fr/soins-soutien/qu%27est-ce%20que-distanciation-sociale-distanciation-physique.html>

15. Ruban pour bloquer les étagères de matériel à ne pas utiliser
16. Plastique de déménagement pour sofas et fauteuils
17. Vaporisateur de désinfectant
18. Fiche signalétique du produit fourni
19. Lingettes désinfectantes humides
20. Poubelle supplémentaire
21. Un bac de plastique pour mettre les jouets à désinfecter (salle de maternelle et M-1)

Pour les salles de bains

1. Avoir suffisamment de savon et de serviettes pour se laver les mains
2. Affiche indiquant le nombre maximum de personnes pouvant être présentes en même temps <https://www.worksafebc.com/en/resources/health-safety/posters/help-prevent-spread-covid-19-occupancy-limit?lang=en>