



Info – Pacifique

8 décembre 2024

Bonjour,

Spectacle de Noël

Le 17 décembre nous invitons la communauté école à venir célébrer avec nous les vacances d'hiver. au Seaside Center à Sechelt. L'événement aura lieu le 17 décembre à 18h et nous aurons un partage suivant le spectacle des enfants. Amener des plats à partager avec des bouchées sucrées ou salées, n'oubliez pas d'identifier vos plats. À votre arrivée, les enfants de la garderie à la 3e année se dirigeront au 2e étage, tandis que les 4-7e année auront le privilège de boire un chocolat chaud à l'extérieur en attendant le début du spectacle, soit 6h15pm.

Décorations de Noël

Nous sommes à la recherche de petites décorations de Noël pour faire un bricolage collaboratif avec tous les élèves de l'école. Le but est d'utiliser ces objets pour faire des centres de table de Noël. Merci

Micro-Onde et diner

Nous avons reçu la directive du bureau central de retirer tout appareil électronique dans les salles de classes, tel que les micro-ondes et bouilloire. SVP utilisez des thermos pour garder au chaud les diners de vos enfants. Demain, nous servirons de la pizza pour le repas du diner.

Erase

Des sessions d'information sont données en anglais pour les familles sur le sujet : “Establishing Safe, Caring, & Respectful Digital Communities”

La première aura lieu le 10 décembre.

<https://pages.saferschoolstogether.com/erase-family-session>

Sexualité

Le 14 janvier, nous accueillerons Tess qui animera des ateliers sur la sexualité dans toutes les classes. Je vous invite à participer à une session d'information pour les parents qui se tiendra le mercredi 8 janvier à 19h. Inscrivez-vous avec ce lien:

<https://familles.yestess.ca/ateliers-ape-2>

Un document informatif est aussi joint à ce courriel.

Good afternoon,

Christmas show

On December 17, we invite the school community to join us in celebrating the Winter Holidays at the Seaside Center in Sechelt. The event will take place on December 17 at 6 p.m. and we'll have a potluck following the children's show. Bring dishes to share with sweet or savory bites, don't forget to identify your dishes. When you arrive, children from daycare to grade 3 will head to the 2nd floor, while grades 4-7 will have the privilege of drinking hot chocolate outside while waiting for the show to start at 6:15pm.

Christmas decorations

We're looking for small Christmas decorations to make a collaborative craft with all the school's students. The aim is to use these objects to make Christmas centerpieces. Thank you

Microwave and dinner

We have received a directive from the central office to remove all electronic devices from the classrooms, such as microwaves and kettles. Please use thermos flasks to keep your children's lunches warm. Tomorrow we'll be serving pizza for lunch.

Erase

Information sessions are given in English for families on the topic: "Establishing Safe, Caring, & Respectful Digital Communities".

The first will take place on December 10.

<https://pages.saferschoolstogether.com/erase-family-session>

Sexuality

On January 14, we welcome Tess, who will be running workshops on sexuality in all classes. I invite you to attend an information session for parents on Wednesday January 8 at 7pm. Register here:

<https://familles.yestess.ca/ateliers-ape-2>

An information document is also attached to this e-mail.

Bonne semaine!



Chers parents, tuteurs, tutrices,

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je prévois de venir délivrer des ateliers de santé sexuelle à l'école de vos enfants.

Je travaille en tant qu'éducatrice certifiée en santé sexuelle (Options for Sexual Health) et j'offre mes ateliers en français à travers les écoles de la province. Je propose des ateliers dynamiques qui respectent les normes d'apprentissage du ministère de l'éducation de la C.-B. en matière de santé sexuelle et reproductive.

J'offre une **approche enthousiaste et sans jugement** pour apprendre sur le corps, les sentiments et la santé sexuelle. Je crois en une éducation à la santé sexuelle qui est accessible, fondée sur des données probantes, complète et inclusive.

Pendant ces séances ouvertes et informatives, les enfants **apprennent comment leur corps change et ce que cela signifie**. Les années pré-adolescentes et adolescentes peuvent être particulièrement difficiles. Les corps commencent à changer, les pressions des pairs et des médias sont omniprésentes, et la simplicité de l'enfance commence à devenir compliquée.

En parlant franchement dans un environnement positif et sans jugement, nous aborderons des sujets tels que **la reproduction et l'anatomie, les relations saines, l'image corporelle, les émotions, la sécurité et la prise de décision informée**. Informatives, positives et pleines de rire, ces séances donneront une base solide pour une pensée critique sur leur santé sexuelle et reproductive.

Les ateliers sont légers tout en fournissant des informations claires et actuelles sur la manière dont les enfants peuvent travailler ensemble pour promouvoir de bonnes décisions pour le restant de leur vie.

Sincèrement,

Tessy Vanderhaeghe, MA (elle)
Éducatrice certifiée en santé sexuelle



Dear parents and caregivers

I am very excited to plan to come and deliver sexual health workshops at your children's school. I work as a certified sexual health educator (Options for Sexual Health) and I offer my workshops in French throughout the schools in the province. I offer dynamic workshops that respect the learning standards of the British Columbia Ministry of Education regarding sexual and reproductive health.

I offer an enthusiastic and non-judgmental approach to learning about the body, feelings, and sexual health. I believe in sexuality education that is accessible, evidence-based, comprehensive, and inclusive.

During these open and informative sessions, children learn how their bodies are changing and what this means. The pre-teen and teenage years can be particularly challenging. Bodies start to change, peer and media pressures are omnipresent, and the simplicity of childhood begins to get complicated.

By speaking openly in a positive and non-judgmental environment, we will address topics such as reproduction and anatomy, healthy relationships, body image, emotions, safety, and smart decision-making. Informative, positive, and full of laughter, these sessions will provide a solid foundation for critical thinking about their sexual and reproductive health.

The workshops are light-hearted while providing clear and current information on how children can work together to promote good decisions for the rest of their lives.

Regards,

Tessy Vanderhaeghe, MA (she)

Certified sexual health educator

[Click here](#) for the description of the ***BC's Curriculum***
[- Physical and Health Education - in English](#)

Ateliers – thématiques

M-lème année

Thématiques abordées

- Les **noms des parties du corps**, y compris les parties intimes des hommes et des femmes.
- Les **touchers appropriés et inappropriés**.
- Les **sources d'information** sur la santé (ex. : adultes de confiance, personnel de l'école).
- **Comment reconnaître et décrire une variété de situations dangereuses :**
 - reconnaître et nommer les sentiments qui indiquent qu'une situation est désagréable.
 - reconnaître les adultes de confiance et les étrangers.
 - reconnaître les comportements adoptés par les prédateurs ou les manipulateurs.
- **Stratégies** et compétences à utiliser dans les **situations** potentiellement risquées, **dangereuses** ou **d'abus**.
- **Notions initiales du consentement** comprendre ses limites personnelles et respecter celles des autres:
 - dire « non » et « arrête » avec respect et assertivité.
 - comprendre la notion d'espace personnel (p. ex. : la bulle corporelle).

2-3ème année

Thématiques abordées

- **Revue des notions précédentes.**
- Comment reconnaître et décrire des stratégies d'évitement ou d'assertivité à utiliser dans des situations dangereuses ou désagréables :
 - reconnaître et nommer les sentiments qui indiquent qu'une situation est désagréable.
 - reconnaître les adultes de confiance et les étrangers.
 - reconnaître les comportements adoptés par les prédateurs ou les manipulateurs.
- **Notions initiales du consentement :**
 - comprendre ses limites personnelles et respecter celles des autres
 - dire « non » et « arrête » avec respect et assertivité
 - comprendre la notion d'espace personnel (p. ex. : la bulle corporelle)
- **Les comportements respectueux** envers les autres lors de la pratique d'activités.

[Click here](#) for the description of the **BC's Curriculum**
– Physical and Health Education – in English

Ateliers - thématiques

4-5^{ème} année

Thématiques abordées

- Revue des notions précédentes.
- **Description et stratégies pour gérer les changements physiques, affectifs et sociaux vécus pendant la puberté.**
- Les stratégies à adopter pour développer et maintenir des relations saines.
- Les facteurs qui ont une incidence sur le bien-être mental et sur l'identité personnelle.
- Les stratégies pour réagir à la discrimination, aux stéréotypes et à l'intimidation.
- Les messages véhiculés par les médias.
- Stratégies et compétences à utiliser dans les situations potentiellement risquées, dangereuses ou d'abus.

6-7^{ème} année

Thématiques abordées

- Revue des notions précédentes
- **Les pratiques qui réduisent le risque de contracter des infections sexuellement transmissibles.**
- Les stratégies pour éviter les situations dangereuses, d'abus ou d'exploitation, et pour y réagir.
- Les stratégies pour développer et maintenir des relations saines.
- Les facteurs qui influencent l'identité individuelle, y compris l'identité sexuelle, le genre, les valeurs et les croyances.
- Les principes de base pour réagir lors de situations d'urgence.
- Les sources d'information sur la santé.

[Click here](#) for the description of the **BC's Curriculum**
- Physical and Health Education - in English

Ateliers - thématiques

8-10^{ème} année

Thématiques abordées

- Revue des notions précédentes.
- La **prise de décisions saines relativement à la sexualité** :
 - Utiliser le consentement (y compris le consentement sexuel).
 - Connaître et respecter ses valeurs personnelles.
 - Connaître ses limites et être capable de les communiquer.
 - Savoir quoi faire dans des situations risquées.
- Les conséquences possibles à court et à long terme des décisions touchant la santé, y compris celles relatives à **la protection contre les infections transmissibles sexuellement**.
- Les stratégies pour se protéger et protéger les autres des abus, de l'exploitation et des dangers :
 - Prendre conscience des rapports de force inégaux et de leur incidence sur le consentement et les limites.
 - Prendre conscience du harcèlement sexuel et de la violence entre partenaires intimes, y compris les abus physiques et sexuels et la violence psychologique.
- L'influence des changements physiques, affectifs et sociaux sur l'identité et les relations.

11-12^{ème} année

Thématiques abordées

Atelier(s) au choix, parmi les thématiques abordées les années précédentes et adapté aux besoins du groupe.

- La contraception (méthode barrière, hormonale, d'urgence), ainsi que l'avortement au Canada.
- L'éducation aux médias et à la pornographie.
- La prévention des Infections Transmissibles Sexuellement.
- Le consentement sexuel.

[Click here](#) for the description of the **BC's Curriculum**
- Physical and Health Education - in English

