



Info – Pacifique

5 janvier 2025

Bonjour chère communauté,

J'espère que vous avez passé un joyeux Temps des fêtes. L'Équipe du Pacifique souhaite à toutes les familles une nouvelle année remplie de santé, de joie et de succès!

Diner du lundi

En cette nouvelle année, nous continuons notre programme de lunch tant apprécié par les jeunes du Pacifique. Demain nous servirons un poulet alfredo avec brocoli. Nous encourageons les familles à contribuer 2\$ par semaine pour aider au financement de ce programme. SVP visitez le site de School Cash qui sera actualisé demain pendant la journée. <https://www.schoolcashionline.com/>

[SchoolCashOnline.com: Welcome](https://www.schoolcashionline.com/)

Safe Your child won't be carrying cash or checks to and from school

www.schoolcashionline.com

Session d'information _ Éducation à la sexualité

Je vous invite à participer à une session d'information pour les parents qui se tiendra le **mercredi 8 janvier à 19h**. Inscrivez-vous avec ce lien:

<https://familles.yestess.ca/ateliers-ape-2>

Le 14 janvier, nous accueillerons Tess qui animera des ateliers sur la sexualité dans toutes les classes. Un document informatif est aussi joint à ce courriel.

Vêtements à l'École

Ceci est un rappel d'habiller vos enfants chaudement car les récréations sont à l'extérieur, peu importe le climat. Pensez à des chapeaux, gants et vêtements de rechange, nous recommandons d'identifier les vêtements de vos enfants.

Hello Pacifique community,

I hope you had a happy holiday season. All the staff at the school wishes all families a healthy, happy and successful New Year!

Monday lunch

In this new year, we're continuing our lunch program so appreciated by the young ones of the Pacifique. Tomorrow we'll be serving chicken alfredo with broccoli. We encourage families to contribute \$2 per week to help fund this program. Please visit the School Cash website, which will be updated tomorrow during the day.

<https://www.schoolcashionline.com/>

Information session _ Sexuality education

I invite you to attend an information session for parents on Wednesday, January 8 at 7pm. Register with this link:

<https://familles.yestess.ca/ateliers-ape-2>

On January 14, we'll be welcoming Tess, who will be running workshops on sexuality in all classes. An information document is also attached to this e-mail.

School clothes

This is a reminder to dress your children warmly because recess is outside, whatever the weather. Remember to bring hats, gloves and a change of clothes, and we recommend that you identify your children's clothing.

Mélanie Vallières

Direction École du Pacifique et Chatelech | Principal École du Pacifique and Chatelech

École du Pacifique

5538 Shorncliffe, Box 390, Sechelt (C.-B.), V0N 3A0

604-885-4743 | pacifique.csf.bc.ca



Chers parents, tuteurs, tutrices,

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je prévois de venir délivrer des ateliers de santé sexuelle à l'école de vos enfants.

Je travaille en tant qu'éducatrice certifiée en santé sexuelle (Options for Sexual Health) et j'offre mes ateliers en français à travers les écoles de la province. Je propose des ateliers dynamiques qui respectent les normes d'apprentissage du ministère de l'éducation de la C.-B. en matière de santé sexuelle et reproductive.

J'offre une **approche enthousiaste et sans jugement** pour apprendre sur le corps, les sentiments et la santé sexuelle. Je crois en une éducation à la santé sexuelle qui est accessible, fondée sur des données probantes, complète et inclusive.

Pendant ces séances ouvertes et informatives, les enfants **apprennent comment leur corps change et ce que cela signifie**. Les années pré-adolescentes et adolescentes peuvent être particulièrement difficiles. Les corps commencent à changer, les pressions des pairs et des médias sont omniprésentes, et la simplicité de l'enfance commence à devenir compliquée.

En parlant franchement dans un environnement positif et sans jugement, nous aborderons des sujets tels que **la reproduction et l'anatomie, les relations saines, l'image corporelle, les émotions, la sécurité et la prise de décision informée**. Informatives, positives et pleines de rire, ces séances donneront une base solide pour une pensée critique sur leur santé sexuelle et reproductive.

Les ateliers sont légers tout en fournissant des informations claires et actuelles sur la manière dont les enfants peuvent travailler ensemble pour promouvoir de bonnes décisions pour le restant de leur vie.

Sincèrement,

Tessy Vanderhaeghe, MA (elle)
Éducatrice certifiée en santé sexuelle



Dear parents and caregivers

I am very excited to plan to come and deliver sexual health workshops at your children's school. I work as a certified sexual health educator (Options for Sexual Health) and I offer my workshops in French throughout the schools in the province. I offer dynamic workshops that respect the learning standards of the British Columbia Ministry of Education regarding sexual and reproductive health.

I offer an enthusiastic and non-judgmental approach to learning about the body, feelings, and sexual health. I believe in sexuality education that is accessible, evidence-based, comprehensive, and inclusive.

During these open and informative sessions, children learn how their bodies are changing and what this means. The pre-teen and teenage years can be particularly challenging. Bodies start to change, peer and media pressures are omnipresent, and the simplicity of childhood begins to get complicated.

By speaking openly in a positive and non-judgmental environment, we will address topics such as reproduction and anatomy, healthy relationships, body image, emotions, safety, and smart decision-making. Informative, positive, and full of laughter, these sessions will provide a solid foundation for critical thinking about their sexual and reproductive health.

The workshops are light-hearted while providing clear and current information on how children can work together to promote good decisions for the rest of their lives.

Regards,

Tessy Vanderhaeghe, MA (she)

Certified sexual health educator

[Click here](#) for the description of the *BC's Curriculum* - Physical and Health Education - in English

Ateliers – thématiques

M-lème année

Thématiques abordées

- Les **noms des parties du corps**, y compris les parties intimes des hommes et des femmes.
- Les **touchers appropriés et inappropriés**.
- Les **sources d'information** sur la santé (ex. : adultes de confiance, personnel de l'école).
- **Comment reconnaître et décrire une variété de situations dangereuses :**
 - reconnaître et nommer les sentiments qui indiquent qu'une situation est désagréable.
 - reconnaître les adultes de confiance et les étrangers.
 - reconnaître les comportements adoptés par les prédateurs ou les manipulateurs.
- **Stratégies** et compétences à utiliser dans les **situations** potentiellement risquées, **dangereuses** ou **d'abus**.
- **Notions initiales du consentement** comprendre ses limites personnelles et respecter celles des autres:
 - dire « non » et « arrête » avec respect et assertivité.
 - comprendre la notion d'espace personnel (p. ex. : la bulle corporelle).

2-3ème année

Thématiques abordées

- **Revue des notions précédentes.**
- Comment reconnaître et décrire des stratégies d'évitement ou d'assertivité à utiliser dans des situations dangereuses ou désagréables :
 - reconnaître et nommer les sentiments qui indiquent qu'une situation est désagréable.
 - reconnaître les adultes de confiance et les étrangers.
 - reconnaître les comportements adoptés par les prédateurs ou les manipulateurs.
- **Notions initiales du consentement :**
 - comprendre ses limites personnelles et respecter celles des autres
 - dire « non » et « arrête » avec respect et assertivité
 - comprendre la notion d'espace personnel (p. ex. : la bulle corporelle)
- **Les comportements respectueux** envers les autres lors de la pratique d'activités.

[Click here](#) for the description of the **BC's Curriculum**
– Physical and Health Education – in English

Ateliers - thématiques

4-5^{ème} année

Thématiques abordées

- Revue des notions précédentes.
- **Description et stratégies pour gérer les changements physiques, affectifs et sociaux vécus pendant la puberté.**
- Les stratégies à adopter pour développer et maintenir des relations saines.
- Les facteurs qui ont une incidence sur le bien-être mental et sur l'identité personnelle.
- Les stratégies pour réagir à la discrimination, aux stéréotypes et à l'intimidation.
- Les messages véhiculés par les médias.
- Stratégies et compétences à utiliser dans les situations potentiellement risquées, dangereuses ou d'abus.

6-7^{ème} année

Thématiques abordées

- Revue des notions précédentes
- **Les pratiques qui réduisent le risque de contracter des infections sexuellement transmissibles.**
- Les stratégies pour éviter les situations dangereuses, d'abus ou d'exploitation, et pour y réagir.
- Les stratégies pour développer et maintenir des relations saines.
- Les facteurs qui influencent l'identité individuelle, y compris l'identité sexuelle, le genre, les valeurs et les croyances.
- Les principes de base pour réagir lors de situations d'urgence.
- Les sources d'information sur la santé.

[Click here](#) for the description of the **BC's Curriculum**
- Physical and Health Education - in English

Ateliers - thématiques

8-10^{ème} année

Thématiques abordées

- Revue des notions précédentes.
- La **prise de décisions saines relativement à la sexualité** :
 - Utiliser le consentement (y compris le consentement sexuel).
 - Connaître et respecter ses valeurs personnelles.
 - Connaître ses limites et être capable de les communiquer.
 - Savoir quoi faire dans des situations risquées.
- Les conséquences possibles à court et à long terme des décisions touchant la santé, y compris celles relatives à **la protection contre les infections transmissibles sexuellement**.
- Les stratégies pour se protéger et protéger les autres des abus, de l'exploitation et des dangers :
 - Prendre conscience des rapports de force inégaux et de leur incidence sur le consentement et les limites.
 - Prendre conscience du harcèlement sexuel et de la violence entre partenaires intimes, y compris les abus physiques et sexuels et la violence psychologique.
- L'influence des changements physiques, affectifs et sociaux sur l'identité et les relations.

11-12^{ème} année

Thématiques abordées

Atelier(s) au choix, parmi les thématiques abordées les années précédentes et adapté aux besoins du groupe.

- La contraception (méthode barrière, hormonale, d'urgence), ainsi que l'avortement au Canada.
- L'éducation aux médias et à la pornographie.
- La prévention des Infections Transmissibles Sexuellement.
- Le consentement sexuel.

[**Click here** for the description of the **BC's Curriculum**
- Physical and Health Education - in English](#)

